

## SCENARIO PEDAGOGIQUE **Le jardin pédagogique : conception, aménagement, animation et entretien**

<b>SESSION DE FORMATION</b>					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours</i>					
<b>Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?</b>	<b>Quoi ?  Contenus pédagogiques</b>	<b>Quelle durée?</b>	<b>Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires</b>	<b>Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.</b>	<b>Avec quelles méthodes d'évaluation ?</b>
<b>JOUR 1</b>					
-Se connaître se présenter et - comprendre l'objectifs de présence des stagiaires -Etat des lieux de l'existant	-Présentations et généralités -Présentation du lieu de formation, le conservatoire Botanique national de Bailleul -Visite rapide des jardins et des arbres présents -Présentation de l'état de la biodiversité dans les hauts de France	Matin	Tour de table, échanges, expériences et théorie, photo flash croisée ( choix d'une photo et pourquoi ?)	Diaporama, visites guidée	questionnement
Acquérir et asseoir les connaissances	Les définitions, jardin, pédagogie, émergence du projet -Les définitions et objectifs, - -La conception d'un projet, d'un jardin -L'aménagement du jardin	Après-midi	Présentation orale, petites activités en groupe( définir les objectifs , le publics , le types d'animation, la superficie , etc.. de son jardin), restitutions	Diaporama, recueil de mots pour l'établissement des définitions...	Petites activités, exercices d'application Bilan fin de journée (type carnet de bord , bulletin météo)

# SCENARIO PEDAGOGIQUE **Le jardin pédagogique : conception, aménagement, animation et entretien**

<b>SESSION DE FORMATION</b>					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours</i>					
<b>Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?</b>	<b>Quoi ? Contenus pédagogiques</b>	<b>Quelle durée?</b>	<b>Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires</b>	<b>Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.</b>	<b>Avec quelles méthodes d'évaluation ?</b>
<b>JOUR 2</b>					
<b>Visualiser un projet</b>	<b>Retour sur la conception du Jardin des plantes sauvages du CBNBL et du jardin d'inspiration nature CBNBL</b>	<b>Matinée</b>	<b>Présentation de l'historique du projet, du budget , de l'objectif ,du public cible, des animations , du plan et des choix de vegetaux de végétaux , l'information, la communication, l'entretien</b>	<b>Diaporama et jardins des plantes sauvages et d'inspiration nature</b>	<b>Questionnement, groupes de travail, restitution collective</b>
<b>Visualiser un projet</b>	<b>Visite d'un ou plusieurs sites extérieurs</b>	<b>Après-midi</b>	<b>par exemple ou un autre jardin pédagogique en fonction des lieux et disponibilités</b>	<b>Retour sur la création d'un équipement , visite guidée et commenté du site Echange avec les stagiaires</b>	<b>Questionnement  Bilan fin de journée (type carnet de bord , bulletin météo)</b>

## SCENARIO PEDAGOGIQUE **Le jardin pédagogique : conception, aménagement, animation et entretien**

<b>SESSION DE FORMATION</b>					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours</i>					
<b>Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?</b>	<b>Quoi ? Contenus pédagogiques</b>	<b>Quelle durée?</b>	<b>Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires</b>	<b>Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.</b>	<b>Avec quelles méthodes d'évaluation ?</b>
<b>JOUR 3</b>					
<b>Savoir définir ses animations Rôles de l'animateur Les compétences</b>	<b>Quelles animations, quelles modalités, objectifs généraux et pédagogiques ?</b>	<b>Matinée</b>	<b>Réflexion et exemple d'animations : Mise en situations d'animations , (jeux de roles)</b>	<b>Des animations existantes et des échanges</b>	<b>Retour sur les réflexions</b>
<b>Savoir définir et se projeter</b>	<b>Définition de son projet et présentation de celui-ci</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Travail en groupe pour présenter un projet de conception de jardin pédagogique de sa création jusqu'à son animation et entretien</b>	<b>Recherches Internet, présentation orale Mise en situation , échanges autour de</b>	<b>Lors des restitutions des projets  Bilan fin de journée et de stage (type carnet de bord , bulletin météo)</b>