

Initiation à l'apiculture

SESSION DE FORMATION					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 2 jours</i>					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
JOUR 1					
Se connaître	Présentations et généralités	Début de matinée	Tour de table, échanges, expériences et théorie	diaporama	questionnement
Connaitre l'abeille	Connaissances des abeilles domestiques et leurs rôles -L'anatomie -Les ouvrières, la reine et les faux bourdons. -Leurs rôles dans la pollinisation -Les plantes apicoles	Deuxième partie de matinée	Présentation orale, présentation de film, Echanges sur du vécu	diaporama	questionnement

Initiation à l'apiculture

SESSION DE FORMATION					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 2 jours</i>					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
JOUR 1					
<p>La ruche et son fonctionnement, le matériel nécessaire</p> <p>La sécurité indispensable</p>	<p>L'habitat de l'abeille domestique : La ruche -Fonctionnement -Corps, cadres, couvre-cadre, toit, ...</p> <p>Le matériel de l'apiculteur Combinaison, enfumoir, lève-cadre, ...</p> <p>Quand et comment aborder l'ouverture d'une ruche</p>	<p>Début d'après midi</p>	<p>Présentation orale, présentation de film, présentation concrète d'une ruche et du matériel. Echanges sur du vécu</p>	<p>Diaporama + ruche présente</p>	<p>questionnement</p>
<p>Les produits de la ruche, les risques de sécurité et les risques sanitaires, la réglementation</p>	<p>-Les produits de la ruche Miel, propolis, cire, pollen,</p> <p>-Les maladies et risques Loque, varoïse, mycose, ...</p> <p>-La législation Pourquoi, où et à qui déclarer ses ruches. Le carnet sanitaire</p>	<p>Deuxième partie d'après midi</p>	<p>Présentation orale, présentation de film, présentation concrète d'une ruche et du matériel. Echanges sur du vécu</p>	<p>Diaporama+ matériel présent</p>	<p>questionnement</p>

Initiation à l'apiculture

SESSION DE FORMATION					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 2 jours</i>					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
JOUR 2					
Acquérir et asseoir les connaissances	Visite du musée de l'abeille L'API de Neuf-Berquin.	Matin	Présentation avec un guide et les formateurs, visite du site, échanges sur du vécu	Visite du site, échanges avec les formateurs, l'animateur, les membres du groupe	questionnement
Assoir concrètement les connaissances. (mise en situation)	Ouverture pratique d'une ruche. Au CBNBL, dans une collectivité, chez un apiculteur amateur.	Après midi	Mise en situation, Utilisation des tenues de protection, approche de la ruche et observations des gestes de l'apiculteur - Enfumage, - Manipulation des cadres, - Observation des ouvrières, la reine et les faux bourdons - Observations du couvain, du miel, du pollen présent. - Aptitude à se sentir à l'aise en présence des abeilles	Ruches en activité, équipements portés	-Questionnement -Observations des comportements face à la ruche.