

Essences indigènes d'arbres et d'arbustes

SESSION DE FORMATION					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours</i>					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
JOUR 1					
-Se connaître se présenter et - comprendre l'objectifs de présence des stagiaires -Etat des lieux de l'existant	Présentations et généralités -Présentation du lieu de formation, le conservatoire Botanique national de Bailleul Visite rapide des jardins -Présentation de l'état de la biodiversité dans les hauts de France	matinée	Tour de table, échanges, expériences et théorie	diaporama	Questionnement
Acquérir et asseoir les connaissances	Les grands principes de la végétalisation. Pourquoi Le choix des espèces et approvisionnement Le territoire Les haies : -Les différents types -L'entretien , la taille, le plan de gestion	Après-midi	Recueil de savoir, présentation orale Recueil de savoir, présentation orale,	Nuage de mots, diaporama	Questionnements et échanges

SESSION DE FORMATION					
<i>Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours</i>					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée?	Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.	Avec quelles méthodes d'évaluation ?
JOUR 2					
Acquérir et asseoir les connaissances	Reconnaitre les essences indigènes d'arbres et arbustes des Hauts-de- France et ceux les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers ?	matinée	Recueil de savoir, présentation orale	Nuage de mots, diaporama, Clé de détermination des arbres et arbustes réalisée par le CBNBL	Questionnements et échanges
Savoir déterminer	Comment déterminer une espèces d'arbre ou arbuste	Après-midi	Sortie de terrain pour déterminer les espèces	Clé de détermination des arbres et arbustes réalisée par le CBNBL	Réussite des déterminations

Essences indigènes d'arbres et d'arbustes

SESSION DE FORMATION

Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours

<p>Pour quoi ? Objectifs pédagogiques Quelles Compétences visées ?</p>	<p>Quoi ? Contenus pédagogiques</p>	<p>Quelle durée?</p>	<p>Comment ? Vous détaillerez les méthodes d'animation utilisées notamment les méthodes actives et préciserez les activités qui seront réalisées par les stagiaires</p>	<p>Avec quoi ? Vous préciserez les Ressources de formation utilisées en privilégiant le recours aux outils et ressources numériques.</p>	<p>Avec quelles méthodes d'évaluation ?</p>
JOUR 3					
<p>connaître les problématiques d'essences locales</p>	<p>Identifier les principales maladies La certification Végétal local, rencontre avec un producteur. Les atouts et les principes du choix de plants locaux.</p>	<p>matinée</p>	<p>Recueil de savoir, présentation orale Visite, échange avec un producteurs d'espèces certifiées Végétal local.</p>	<p>Diaporaama Echanges, discussion, visite</p>	<p>Echanges, questionnaire oral de compréhension des critère de la marque</p>
<p>Savoir réaliser un plan de plantation</p>	<p>Elaboration de plan de plantation</p>	<p>Après-midi</p>	<p>Simulation d'implantation d'une haie incluant choix des espèces, distances etc.</p>	<p>Guide de végétalisation et plans</p>	<p>Projet d'implantation efficent</p>